



Animation du Réaap 66

Un appel à candidatures

Pour tester le futur site internet du Réaap66

L'enquête départementale auprès des familles a mis en exergue des besoins en matière d'information pour accéder à l'offre. Le plan d'action du Schéma départemental des Services aux familles (SDSF) prévoit à ce titre plusieurs axes de progrès impliquant un travail autour de l'information et de la communication en direction des familles sur l'offre de soutien aux parents pour les futurs parents et les parents jusqu'à l'âge adulte de leur enfant.

L'enjeu de ces travaux relève de l'accès précoce des parents à l'offre de soutien dans leur rôle et les relations avec leur enfant qui leur est proposée dans le département.

Il vise également à mettre à disposition des membres du Réseau l'ensemble des ressources capitalisées pour renforcer la réflexion sur les projets et accompagner les pratiques des intervenant-e-s. Le site internet du Réaap66 est un support majeur pour répondre à ces enjeux.

Afin de participer à l'avancée de la création du nouveau site internet du Réaap66, les adhérents du réseau volontaires sont invités à se porter candidat pour rejoindre un groupe-test conduit par la coordonnatrice départementale.

Une [fiche de candidature est à compléter](#) selon votre profil

Parents

Porteurs de projets
"labellisé"

Adhérents professionnels
(non porteur de projet)

Les ateliers du Réaap66

De nouvelles thématiques en 2025

Pour accompagner les acteurs du soutien à la parentalité, le Réaap66 proposera cette année des sessions autour des nouveaux sujets suivants :



- **Mobiliser les parents dans le projet** (démarche participative)
- **Communiquer efficacement** pour faire venir les parents
- **Développer un groupe d'échanges ou de parole** pour les parents
- **Développer un atelier parents-enfants** en soutien à la parentalité
- **Élaborer une action innovante** en soutien à la parentalité

Le calendrier des sessions sera bientôt disponible afin de vous y inscrire.

Une question ? Contactez la coordonnatrice du Réaap66 !
reaap@caf66.caf.fr



A la Une

L'appel à projets "Soutien à la parentalité" 2025 de la Caf 66

Des nouveautés !

Une réunion de présentation de l'appel à projet s'est déroulée le 14 février. Le cahier des charges qui a été exposé apporte de nombreuses précisions sur les attendus de la Caf en matière de projets "parentalité".



L'accent a été particulièrement mis sur la notion de projet de territoire inscrit dans une démarche partagée avec les acteurs locaux et d'évaluation des actions, ainsi que sur les nouvelles modalités d'intervention auprès des parents.

Retrouver le replay de cette présentation et tous les supports utiles à la compréhension de l'appel à projet et au dépôt des dossiers sur le Caf.fr rubrique Professionnels/ Offre de services / Caf des Pyrénées-Orientales / partenaires locaux / Appels à projets / Appels à projets thématiques



[A consulter en ligne](#)

Le guide méthodologique pour les porteurs de projet "Parentalité"

Il fait peau neuve !

Avec la publication du référentiel national actualisé, et le lancement de l'appel à projets de la Caf pour l'année 2025, ce guide local mis à jour est un atout pour élaborer vos projets. Il propose notamment une méthodologie et des fiches "actions" précisant les objectifs et contenus des actions selon leur nature.



Des nouveautés en particulier ?

- La référence à la Charte nationale de soutien à la parentalité
- Un zoom sur le volet "évaluation des projets"
- Huit nouvelles fiches de présentation des services de soutien à la parentalité
- Les coordonnées des conseillers Caf qui vous accompagnent dans vos projets



[A découvrir en ligne](#)



Initiative d'ici ou d'ailleurs

Créer son propre outil pour animer un temps d'échanges entre parents

Une initiative pour parents et enfants

Depuis plusieurs années, le Point Accueil Solidarité de la commune de Bompas met en place des temps partagés entre parents et enfants animés par la référente familles. L'objectif premier de ces temps menés chaque vendredi matin, devait permettre aux parents, grands-parents ou responsables de l'enfant de venir partager un moment privilégié avec son ou ses enfants pour renforcer le lien familial, favoriser la communication et accompagner le développement de l'enfant.

Dès le début, les familles se sont imprégnées du projet et ont réservé ce créneau hebdomadaire dans leur emploi du temps ; certaines familles s'organisaient professionnellement pour être présents sur ces temps hebdomadaires. Au fur et à mesure des années, en lien avec l'évolution des besoins des familles et la préparation à la séparation vers des accueils individuels ou collectifs (assistantes maternelles, multi-accueil, écoles, etc.) un nouveau besoin a émergé : celui d'un temps de paroles entre parents. Nous observions en effet, un besoin d'expression des préoccupations parentales de plus en plus nombreuses. Ce lieu a toujours permis d'avoir un soutien, d'aborder leurs inquiétudes ou leurs expériences et de faire du groupe une force dans leur parentalité.

Ce soutien mutuel qui a mis du temps à se développer permet actuellement de rompre l'isolement et de trouver du réconfort dans des témoignages similaires avec la sensation de repartir avec de nouvelles pistes. La référente famille, par sa posture, sert de support à la relation entre chacun. Il n'est pas question d'activités dirigés entre le parent et son enfant, ni même dans les thématiques sélectionnées. Chaque parent arrive avec ses questions, ses doutes et ses envies de partage du moment.

Une évolution du projet vers une attention particulière aux parents

Grâce à la régularité du groupe, à la confiance qui semblait naître entre chacun, nous avons imaginé un outil permettant de laisser l'impression de « papoter » tout en ayant l'intention de partager bien plus que des questionnements, des inquiétudes ; nous avons l'envie de permettre à chacun de se connaître un peu plus. C'est ainsi dans le cadre de leurs stages, que Lise en formation d'éducateur de jeunes enfants et Nathalie sur un stage d'aide à la personne, ont préparé des questions en lien avec leurs observations, s'adaptant au mieux aux besoins des familles.

La première version de cet outil, qui se veut ludique et interactif, comprenait trois types de questions : les goûts et préférences, les questions personnelles qui pouvait renvoyer chaque parent à sa propre expérience d'enfant, et les questions sur la parentalité. Un dé « fait maison » avec les couleurs des cartes crée une certaine dynamique de « jeu » et un caractère aléatoire dans l'ordre des questions sur de vastes sujets. Ce support interactif a été un véritable catalyseur de paroles aidant chacun à s'exprimer plus librement.

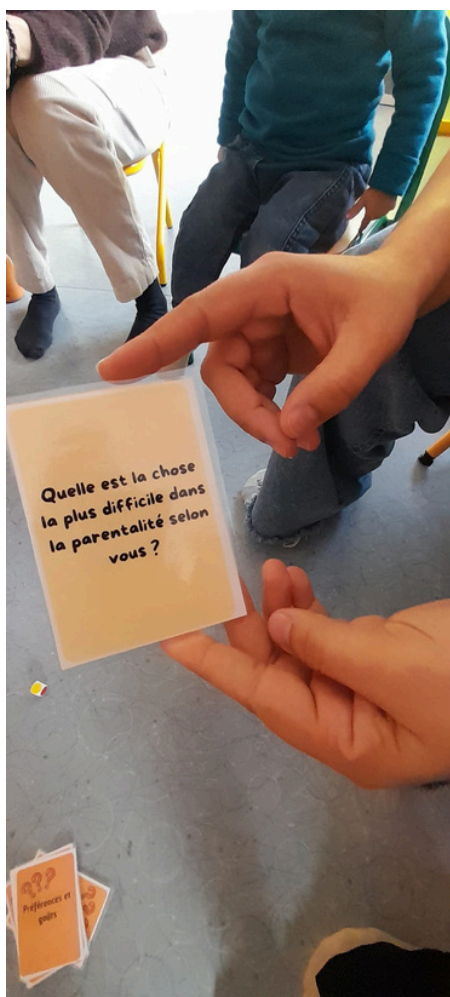
L'outil utilisé a réellement facilité l'instauration d'un climat chaleureux, bienveillant et a permis d'aborder des sujets profonds tout en restant accessibles et adaptés à chacun. Certains parents, parfois réservés, se sont prêtés au jeu et se sont ouverts progressivement au fil de l'activité, ce qui témoigne de l'impact positif de cet outil. Deux semaines plus tard, un parent est venu avec sa sœur pour lui faire découvrir ce jeu, et des familles demandent à « jouer de nouveau ».



Un outil évolutif

Face à l'intérêt que les familles ont porté à cette manière d'animer un temps de partage entre parents, il est envisagé de renouveler ce type d'atelier afin de continuer à offrir aux familles, ces moments privilégiés d'écoute et de partage de soi. Il a été décliné par Lise sur la thématique de la séparation et nous aimerions pouvoir explorer encore de nouvelles thématiques. A terme, nous souhaiterions que ce support à la relation et à la communication puisse être décliné sous différents formats intégrant divers supports qui s'adapteront davantage aux besoins spécifiques des familles. Nous aimerions qu'il permette même d'échanger entre parents et enfants au-delà du cadre de ce temps.

Dans un monde où la vitesse et l'individualisme prennent souvent le pas, ces moments de partage sont essentiels pour nourrir nos relations et offrir un véritable espace d'écoute, de réflexion et de co-construction entre familles



Contact

Emmanuelle de LUCA
 Référente familles
 Responsable du Pôle Petite
 Enfance et Parentalité
 CCAS Mairie de Bompas

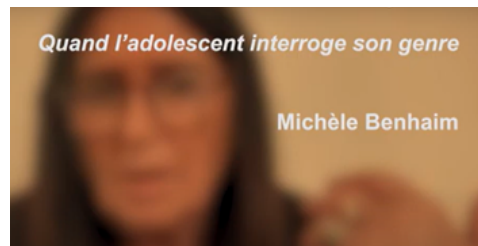
emmanuelledeluca@bompas.fr
 06 33 57 55 44



Ressources documentaires

« Quand l'adolescent interroge son genre »

[Vidéo 4min12] - Michèle Benhaim (psychologue) - Yapaka.be



« Quand un adolescent se pose la question "Suis-je un garçon, une fille ?", il se pose finalement la question centrale et millénaire de "Qui suis-je ?". Comme pour toutes les autres questions qui traversent l'adolescent, celle de sa sexualité par exemple, tout le travail repose sur l'exploration, sans jugement, de ce questionnement, sur la reformulation de la question, les précisions à y apporter, les ressentis, les éprouvés. Il ne s'agira pas de décider pour lui mais de lui laisser du temps pour élaborer, s'interroger, comprendre d'où vient sa question, pourquoi elle éclot à ce moment-là et reconnaître la pertinence de ses interrogations.. »



[A consulter en ligne](#)

« Grandir avec des limites et des repères »

[Guide pour les parents] - Office de la Naissance et de l'enfance - Belgique



Pourquoi est-ce si important de fixer des limites ? Faut-il les mettre en place dès la naissance ? En fonction de quoi les établit-on ? Une sanction est-elle nécessaire si les règles ne sont pas respectées ? Eduquer son enfant est un rôle complexe qui engendre des sentiments contradictoires... Cette brochure donne des pistes que chaque parent peut adapter...



[A consulter en ligne](#)