



### Préalables à l'emprunt

- Ma structure est adhérente au Réaap 66
- Je souhaite emprunter ce support dans le cadre d'une animation auprès des parents (ou parents-enfants), pour les soutenir dans leur rôle et dans les relations avec leur enfant
- J'ai pris connaissance de la *Charte nationale des Réaap* et m'engage à en respecter les principes dans le cadre de l'utilisation de cet outil



### Mode d'emploi du support ([yapaka.be](http://yapaka.be)) proposé par le Réaap66

Il est possible de « jouer » avec ce support en famille ou bien en groupe et aborder autant de « cartes » que souhaité.

**En amont de la séance :** Apposer des post-it de couleurs sur chaque image pour les dissimulées individuellement. Vous pouvez choisir un code couleur par thématique/questions de votre choix, et inscrire un numéro sur le post-it de chaque case

- ✓ Introduire la séance par une animation « brise-glace » (ex : se situer dans la pièce en fonction : de l'âge de ses enfants ; de sa propre perception de son « degré d'éducation » (ex : *j'ai le sentiment d'être souple/rigide/au juste milieu en tant que parent*)
- ✓ Placer les affiches sur une table au centre du groupe ou sur les murs selon la disposition de votre aménagement
- ✓ A tour de rôle, inviter chaque parent à choisir une case numérotée (attendre que la 1ère soit traitée avant qu'un autre parent choisisse la suivante)
- ✓ Dévoiler l'image, puis lire la phrase « titre » de la case (lire vous-même à la place de tous dès le début de la séance si vous craignez des difficultés de lecture au sein du groupe)
- ✓ Proposer au groupe de prendre quelques secondes/minutes pour se concentrer sur cette questions/situation - *tant sur la phrase titre que sur ce que lui évoque le dessin associé à cette case* - puis inviter les parents à en parler, quitte à répondre à divers questionnements (réponses courtes).

Il vous reviendra probablement de lancer la/les premières questions et de laisser le groupe s'en saisir, pour que les autres parents s'aident mutuellement à creuser un peu le sujet à trouver de la ressource en eux, à partager des astuces, à reconnaître des situations similaires ou diverses sans culpabiliser, etc. Vous pouvez relancer les échanges si vous sentez que le groupe en a besoin.

Veillez à limiter le temps d'échanges par case selon la durée de votre séance (nombre de cases à explorer à déterminer en amont sur l'organisation de la séance). Un sablier du temps peut vous y aider !

**Suggestions de questions :**

- Ça se passe comment chez vous / pour vous parents et/ou vos enfants sur ce sujet ?
- Comment cela se manifeste-t-il ?
- Comment je me sens/ qu'est-ce que je fais dans cette situation ? Qu'est-ce que je me dis ? Qu'est-ce que je ressens ?
- Est-ce qu'on en parle à la maison ?
- Qu'est-ce que je fais au quotidien pour réaliser cette situation ou l'éviter ? Etc...
  - ⇒ Ex : pour la case titrée « *Des câlins à temps plein ?* »
    - Ça se passe comment chez vous les câlins ? : on aime, on n'aime pas ? Pourquoi ? Quand ? Comment ?
    - Est-ce que je perçois que mon enfant en a besoin ou moi-même ? etc



✓ Leur faire imaginer une perspective pour se projeter sur ce sujet au quotidien s'ils ressentent le besoin d'aborder les choses autrement en famille dans leur rôle et/ou les relations avec leur enfant. Par exemple, une action réalisable aujourd'hui, qu'ils peuvent inscrire sur un post-it à exposer au groupe ou garder « secret » pour eux...

✓ Lister ces actions concrètes évoquées par les participants, les noter sur un paperboard à la vue de tous ou exposer les post-it

✓ Penser à prendre une photo de l'ensemble des idées pour garder votre « trace » du groupe » qui pourrait servir de support pour d'autres séances

**Pour clôturer la séance :**

✓ En invitant les parents à choisir s'ils le veulent une des propositions pour la concrétiser en définissant une échéance réalisable

✓ Aborder les suites données à cette séance en collaboration avec ces participants : que souhaitent-ils ? (ex : forme/date/thème du prochain atelier)

✓ Proposer une animation « brise-glace » de fin de séance (ex : se situer dans la pièce en fonction de son humeur en quittant la séance)



**Si le groupe est connu et/ou le temps limité :** Envisager de présélectionner une des affiches, pour limiter les choix et pouvoir anticiper les informations/orientations à proposer au cours et à l'issue de la séance (vers des partenaires et/ou la documentation utiles aux parents).



### Modalités d'emprunt

L'emprunt de ce support d'animation est gratuit.

Il est soumis à la signature d'une **convention de prêt qui engage l'emprunteur** notamment à remplacer ou rembourser la ou les affiches qui serai(en)t détériorée(s) ou perdue(s) au moment de la restitution. L'emprunteur doit disposer d'une assurance RC pour le matériel emprunté à autrui. Un état des lieux est réalisé à l'emprunt et au retour.

La demande d'emprunt est à formuler par mail à [reaap@caf66.caf.fr](mailto:reaap@caf66.caf.fr) en précisant : le support d'animation souhaité, les dates d'utilisation envisagées (aidant la coordonnatrice du Réaap66 à déterminer la disponibilité du support et les dates d'emprunt et retour) et le contexte dans lequel il sera utilisé car cela doit relever d'une intervention dans le cadre du soutien à la parentalité.

Si l'emprunt est possible par tout adhérent du Réaap66, priorité est donnée aux porteurs de projets qui ont label ou sont conventionnés dans le domaine du soutien à la parentalité, dans l'hypothèse ou plusieurs adhérents solliciteraient l'emprunt sur une même période.

Le support est habituellement conservé par la ludothèque associative *Les enfants du Lude* à Perpignan. Il est transmis à l'emprunteur sur RV (environ 15 min emprunt / 15 min restitution) à prendre par mail ou téléphone, dès confirmation d'emprunt par la coordonnatrice Réaap66.

Un bref **retour d'expérience sur l'usage et la satisfaction des participants** est à transmettre par mail à l'issue de l'animation afin que les futurs emprunteurs puissent s'appuyer en particulier sur le contexte d'utilisation (public cible, type d'animation, ...), les points forts et points de vigilance éventuels



### Opportunités d'emprunt complémentaire

Diverses **ressources en lignes diffusées via le Réaap66** peuvent être relayées lors de l'animation, de même que d'autres proposées par [yapaka.be](http://yapaka.be) qui a conçu cette série d'affiches. Elles sont prêtées sur demande sous forme d'affiches plastifiées Elles sont à restituer en même temps que le support emprunté.