



## Animation du Réaap 66

### De nouveaux outils pour animer un atelier d'échanges « parentalité »

Vous le savez, le Réaap66 met à la disposition de ses adhérents des supports d'animation pour faciliter la prise de parole et le partage d'expériences entre parents.

La mallette pédagogique du Réaap66 se compose ainsi déjà de « jeux de société », d'expositions, de montage vidéo... Trois nouveaux « outils » viennent la compléter !

#### Une série de 18 cartes des « besoins »

Ces cartes issues du site [apprendreaeducer.fr](http://apprendreaeducer.fr) invitent à réfléchir et prioriser ses besoins en tant que parents ; elles peuvent être utilisées pour inviter les parents à mener une réflexion sur les besoins de leur enfant.



#### 3 planches de photo-langage

Cette série d'une quarantaine de photos permet d'aborder tout sujet lors d'un temps d'expression avec les parents. Ces images très variées offriront une large palette de choix aux participant-e-s.



#### Cartes questions « Vie de chien »

Yapaka.be propose une campagne intitulée « Vie de chien » où les enfants s'expriment sur divers sujets. Des affiches présentent des situations-questions du quotidien de la vie des familles qui peuvent inviter les parents à croiser leurs regards...



Quel que soit votre choix parmi ces deux supports (ils peuvent être empruntés séparément ou ensemble), l'intérêt est de faciliter l'expression et le partage entre parents !



Pour animer une séance, il vous suffirait d'énoncer une question ou un thème (ex : la scolarité de mon enfant ; les relations dans la fratrie ; la séparation...) et d'inviter chaque participant-e à choisir une des images exposées. Puis, chacun-e expliquera, en illustrant ses propos d'une expérience s'il le souhaite, ce qu'elle représente pour lui-elle en lien avec le sujet.

L'animateur-riche de la séance assurera un cadre d'expression sans jugement, la répartition de la parole, la reformulation et encouragera la pair-aidance. Si nécessaire, il-elle ponctuera les échanges d'apports concernant le sujet (information-orientation au besoin).

### La boîte à outils



Contact

Alice Pézé  
[reaap@caf66.caf.fr](mailto:reaap@caf66.caf.fr)

04 68 08 17 50



## A la Une

### Soutenir les parents par la pair-aidance

La promotion de la pair-aidance entre parents est un principe majeur du soutien à la parentalité.

#### *Les principes de la pair-aidance*

La pair-aidance est une démarche initialement développée dans le secteur de la santé mentale. Elle considère qu'une personne ayant traversée une situation difficile et trouvé une réponse positive, comme une ressource pour d'autres personnes qui rencontrent la même difficulté ou sont susceptibles de la rencontrer (démarche préventive).

La pair-aidance suppose :

- un partage réciproque d'expériences,
- le non jugement,
- l'échange d'informations,
- un soutien mutuel.

Les pair-aidants sont reconnus pour leur « savoir expérientiel ». Le fait d'avoir pris du recul sur leur propre vécu d'une situation peut les amener à pouvoir transmettre ce vécu aux autres, sans servir pour autant de « modèle à suivre ». Ils ont ainsi capitalisé des ressources en termes de savoir-être, de savoir-faire et de réseau d'aide (s'ils en ont ressenti le besoin) qui peut être partagé avec d'autres personnes dans la même situation.

#### *La pair-aidance appliquée au soutien à la parentalité*

Le soutien à la parentalité est proposé à tous les futurs parents et parents d'enfants de 0 à 18 ans, quelque soit leur situation familiale, socio-économique, ou encore leurs pratiques parentales.

Il s'adresse aussi bien aux parents qui ressentent que « tout va bien », qu'aux parents qui s'interrogent sur le développement de leur enfant sans rencontrer de problématique particulière, et à ceux qui vivent une difficulté dans leur relation parents-enfants ou leur fonction de parent.

Les espaces d'écoute et d'échanges proposés aux parents visent à permettre à chacun de retrouver du « pouvoir d'agir » sur ce qui le préoccupe. En ce sens, se confier à un pair par exemple peut aider à reprendre confiance en ses propres capacités et à (re)découvrir les ressources que l'on possède en soi pour trouver ses propres réponses. C'est aussi un moyen de rompre le sentiment d'isolement face à la situation.

Bien plus que des espaces de partage de « trucs et astuces », se sont des réseaux de solidarité qui peuvent servir à la fois de déversoir quand une situation semble dérouter un parent, et à la fois de promoteur de compétences (parfois oubliées) lorsqu'il retrouve foi en ses capacités grâce au soutien de ses pairs.

Pour aller plus loin sur la **démarche de pouvoir d'agir**, consulter :

- une vidéo de l'[OREC Média « Parlons parentalité 1/6 : Empowerment des parents »](#)
- un article de [Agir-ese « Qu'est-ce que le pouvoir d'agir, à quoi peut-il servir ? »](#)



## Initiative d'ici ou d'ailleurs

### Un atelier de communication pour soutenir les liens parents-enfants

#### La pair-aidance proposée par le centre social municipal d'Arles sur Tech

Cette action labellisée dans le cadre de l'appel à projet « soutien à la parentalité » a été initiée il y a quelques années au centre social et reproposée à la demande des familles cette année.

#### *Comment le besoin a été identifié*

Lors d'une séance du Café des parents animée par la référente familles, de nombreux questionnements des parents étaient apparus. Ils avaient évoqué leur difficulté à accompagner l'autonomie de leur enfant, à lui faire confiance, et, surtout, à trouver les mots pour les encourager dans leurs apprentissages tout en posant des limites.

L'épuisement ressenti par les parents dans les situations parfois conflictuelles, le fait de répéter des consignes avec l'impression de donner beaucoup « trop » d'injonctions était fortement exprimé, de même que l'envie de partager « autre chose » avec ses enfants devenant difficilement possible, happés par le quotidien et le stress de la vie...

Un fort besoin d'échanger sur leurs difficultés de communication et de rompre leur isolement a fait émerger une démarche de projet.

#### *Une co-construction avec les familles*

La référente familles a organisé une « réunion des familles » pour aborder spécifiquement ce sujet. A partir de lectures choisies qu'elle a proposé de partager, des recherches se sont amorcées avec quelques parents intéressés. C'est ainsi que le groupe constitué a opté pour relancer un atelier permettant de libérer la parole des parents, et d'envisager des outils de communication pour que parents et enfants soient le plus épanouis possibles au quotidien. L'approche des méthodes de communication d'Adèle Faber et Elaine Mazlish les a motivés et ils ont retenu la proposition d'ateliers d'une intervenante de l'association Le Mille Pattes 66.

#### *Une méthode d'animation facilitant la valorisation des ressources des parents*

Les ateliers ont eu lieu à raison de deux fois par mois entre janvier et juin 2024, au sein de la MASA (centre social). Le programme des dates a été annoncé à l'avance, et la plupart des parents ont pu s'organiser pour que leurs enfants soient confiés ailleurs. Il était aussi possible de les accueillir sur place lors des ateliers (garderie).

Au-delà des parents qui se sont impliqués dans ce projet, et au fur et à mesure des séances, de nouveaux parents ont rejoint le groupe afin de découvrir à leur tour les outils partagés.

Cette approche est apparue intéressante car elle favorise le lien entre les participants. La méthode est ludique, basée sur des situations et exercices illustrés par des bandes dessinées.

L'idée n'était pas de « changer » le parent (ou l'enfant), mais bien d'adapter sa posture en obtenant quelques clés pour comprendre ce qui entre en jeu dans la relation dans telle ou telle situation et d'améliorer la communication intra-familiale.

Si chaque parent est resté libre de raconter ou non ses expériences, tous ont accepté la règle du groupe d'écouter sans jugement des situations qui ont pu poser une difficulté de communication ou d'éducation pour les autres parents.



*Un bilan très positif de cette action « temporaire » (témoignage de Damia Maiano)*

« En tant que référente familles, mon rôle de « maillon-facilitateur » du rôle parental et de lien social est plutôt clair pour les familles du territoire. Au cours des séances, j'ai facilité l'organisation (planification, gestion du temps lors des séances, accueil des parents et mise en lien avec l'intervenante), de même que la communication au sein du groupe (respect de la parole). Au fil des échanges, j'ai pu apporter des informations pour les parents et les orienter si besoin. Une grande part de ma posture s'attache à dédramatiser les situations rencontrées qui placent le parent dans une remise en question de ses compétences, et à déconstruire le mythe du parent parfait...

Les premiers ateliers ont permis de voir comment mieux écouter les « sentiments » des enfants, d'exprimer ses propres « sentiments » d'adulte pour travailler ensemble et trouver des solutions acceptables pour la famille. Les séances ont été riches en émotion, allant parfois des larmes aux rires dans une ambiance conviviale où les participants ont été heureux de se retrouver à chaque séance, et ravis de mettre en place, petit à petit, des solutions pouvant faciliter le rôle parental. Parmi les astuces, nous avons retenu par exemple le « Humm Humm » pour montrer l'intérêt du parent dans une situation de communication avec son enfant et écouter son récit, plutôt que de prendre la parole à sa place et le questionner intensément, ce qui finalement a l'effet souvent inverse et bloque sa parole. Une astuce qui peut paraître pour certains « basique », mais est en réalité l'aboutissement d'échanges autour des besoins de l'enfant, de son rythme d'apprentissage, et de ses attentes vis-à-vis de ses parents.

Les parents se sont sentis plus confiants dans leur capacités en prenant appui sur le partage d'expériences et d'outils de communication concrets, sans méthode imposée, ne donnant en aucun cas aux parents une leçon sur la façon d'élever leurs enfants...

A l'issue de ce cycle, les participants ont dit avoir « mieux compris pourquoi parfois les enfants ne répondaient pas ou n'écoutaient pas », et « se sentir davantage apaisés quand les relations du quotidien ne sont pas toujours harmonieuses avec leurs enfants » ».

*« Ça ne demande pas de diplôme, juste de prendre un peu de distance dans certaines situations, d'avoir envie de faire autrement et d'essayer pour voir ! »*

*(Citation d'un parent participant à ce cycle d'atelier)*



**Damia MAIANO - Référente Familles**  
**Centre social municipal d'Arles-sur-Tech**  
**damiamaiano@arles-sur-tech.fr**  
**04 68 81 37 31**





## Webinaire à venir



Entre contenance et ajustement pour rencontrer la singularité de l'enfant

Conférence avec [Ayala Borghini](#), Docteure en psychologie, psychologue clinicienne, le **jeudi 12 septembre 2024** de 13h à 14h

Quels points d'appui assurer à l'enfant pour lui permettre de rencontrer le monde, soutenu par l'adulte ? Comment aider l'enfant à apprivoiser son insécurité corporelle pour l'aider à passer d'une sensorialité débordante à une sensibilité contenue ? Comment l'accompagner vers le chemin de l'autonomie et de la sécurité qui engage équilibre entre besoin de l'autre et besoin de liberté ? Entre recherche de nouveautés et expériences familières, quelles sont les conditions structurantes pour soutenir le développement du tout petit dans cette voie ? Comment contenir et accompagner l'enfant débordé par ses émotions ? Comment lui permettre de les élaborer peu à peu en y mettant du sens ? Comment accompagner l'enfant pour découvrir l'autre sans que cette altérité soit menaçante mais au contraire source de plaisir et d'enrichissement ?

→ Gratuit - Sur inscription en cliquant sur [CE LIEN](#)

## Ressources documentaires



« Quand le parent peine à laisser son enfant grandir »

Vidéo pour la formation des professionnels - Yapaka.be (6min04)  
Un entretien avec Jean-Michel Longneaux, philosophe.

A [consulter ou télécharger en ligne](#)



« En tant que professionnel, quand je me sens en désaccord avec un modèle familial »

Vidéo pour la formation des professionnels - Yapaka.be (5min15)  
Un entretien avec Daniel Coum, psychologue clinicien.

A [consulter ou télécharger en ligne](#)

