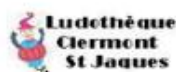


VOYAGE AU PAYS DE L'ADOLESCENCE



Réalisation : Caf 63 - Janvier 2012 - Crédit image : Tancorm.com



LIVRET D'ANIMATION DE L'EXPOSITION

Ce livret d'animation a été réalisé afin de vous proposer des pistes lors de vos temps d'animation de l'exposition.

INTRODUCTION

L'adolescence est une période clé dans l'évolution de chaque individu, qui est souvent génératrice de tensions

Cette exposition est un outil de prévention pour éclairer les parents sur certains aspects de cette période et leur permettre une meilleure compréhension des différents comportements de l'adolescent.

Elle se présente comme un voyage initiatique « au pays de l'adolescence », pays qui va dérouter toute la famille...

A travers douze panneaux et deux panneaux « bulles », on découvre :

- des adolescents qui se transforment et cherchent leur chemin, leurs comportements changent, surprennent, inquiètent. ..
- des parents, eux aussi déroutés, qui doivent bouger, renoncer, essayer de s'adapter...
- des conseils et des adresses utiles pour mieux vivre cette période ...

Le voyage doit se faire en compagnie d'un ADULTE (professionnel ou bénévole) qui connaît le parcours et peut servir de GUIDE.

Cet outil est le fruit d'un travail réalisé par l'Espace Familles Caf 63 en collaboration avec l'ADSEA, l'ANPAA, le Conseil départemental, la ludothèque Saint Jacques, la Maison Familiale et Rurale de Vernines, la Protection judiciaire de la jeunesse.

Les différents métiers réunis autour de la table (éducatrice spécialisée, psychologue, professeur, animatrice, conseillère conjugale et familiale) ont permis une approche pluridisciplinaire qui a enrichi les débats et le contenu de l'exposition.

Ce groupe s'est retrouvé d'avril 2010 à octobre 2011 à raison d'une réunion par mois complétées par du travail intermédiaire pour chacun, afin de créer entièrement le contenu de cette exposition.

La réalisation graphique a été confiée à une agence de communication avec laquelle nous avons étroitement collaboré.

OBJECTIFS POURSUIVIS

Permettre aux parents d'ados de :

- prendre conscience du changement inéluctable de cette étape du cycle de la vie familiale,
- faire face à leurs questionnements, oser parler de leurs inquiétudes et partager leurs expériences,
- trouver des interlocuteurs pour leur permettre d'élaborer leur position de père ou de mère.

PUBLIC CIBLE

L'exposition s'adresse aux parents et uniquement aux parents, et dans un cadre de prévention, à tous ceux qui se posent des questions ... que leurs ados soient en difficultés ou pas.

MODALITES D'UTILISATION

Cet outil d'animation peut circuler gratuitement auprès de tous les partenaires du département intéressés par la démarche par le biais d'une convention d'emprunt signée au préalable entre la caf et le partenaire intéressé. (*Contact : Stéphanie DANJOU, référent parentalité, 06.33.38.03.95, stephanie.danjou@cafclermont-fd.cnafmail.fr*)

CONSEILS POUR LES ANIMATEURS

De nombreuses pistes de réflexions sont proposées dans cette exposition, vouloir tout exploiter demanderait un temps important....

Plusieurs façons de faire :

- partir des questionnements du parent et l'amener vers le panneau correspondant.
- ou le laisser découvrir le contenu et discuter ensuite sur les sujets qui l(es)'ont interpellé(s).

L'adolescence est une période tellement vaste qu'il est difficile de tout savoir et de pouvoir répondre à toutes les questions....et qu'il n'y a pas une seule bonne réponse.

Prendre conscience que c'est une période qui se terminera...

ANIMATION DE L'EXPOSITION

Le premier panneau est une représentation d'une famille traditionnelle ...qui va partir en voyage.

Le visuel a été choisi pour ne stigmatiser personne et rester sur une image standard d'une composition familiale.

L'exposition peut ensuite être présentée en deux parties :

- **1^{ère} partie : L'adolescent**

- Définitions de cette période et dédramatisation de « la crise »,
- Les transformations physiques, psychologiques et relationnelles,
- Les différents comportements.

- **2^{ème} partie : Les parents face à cette période**

- Le ressenti des parents,
- Quelques conseils pour vivre au mieux cette période de « crise »,
- Repérer s'il y a lieu de s'alarmer et les aides possibles.

1^{ère} PARTIE

Panneau N°2 : « Avant de partir » et panneau (bulle) « La crise »

Quelques définitions qui permettent d'approfondir le sujet si les personnes le souhaitent.

Animation : « A votre avis à quel âge commence l'adolescence ? »

Cette question permet ainsi d'aborder tous les éléments contenus dans ce panneau.

Panneau (bulle) « la crise » : Il est important également de faire un sort à « la crise » en expliquant le côté positif de cet évènement.

Concernant les indicateurs de la puberté chez le jeune adolescent, il est important de parler des premières éjaculations pour le jeune garçon.
(Cet élément n'apparaît pas sur le panneau mais est signalé dans le livret).

Panneau N°3 : « L'adolescence ... un pays déroutant » :

- Les 3 formes de transformations : physiques, psychologiques et relationnelles : discussion avec les parents sur les différentes étapes de leur adolescent : *Quels signes ont-ils repérés ? ...*

- Le cerveau : la maturité du cerveau n'est atteinte qu'au environ de 25 ans

- La métaphore de la machine à laver : l'enfant, au moment de l'adolescence, est comme un vêtement dans le tambour d'une machine à laver en position essorage :... il ne sait pas ce qui lui arrive, il ne contrôle rien, ni le début ni la fin de cette période ni les résultats ...une grande période d'incertitude...

Le visuel de la « rose des vents » est là pour montrer la variation d'humeur de l'adolescence qui passe parfois du rire aux larmes.

Panneau N°4 : « Ils cherchent leur chemin » :

Pour certains, c'est une vraie période de deuil, avec toutes les caractéristiques, colère, dépression, acceptation....

Attention dans les familles trop fusionnelles car, la crise peut être encore plus forte.....

Panneaux N°5-6-7 : « La carte des comportements » :

Toutes les rubriques ne peuvent pas être regardées en détail.

Pour cela, il faut inviter les parents vers les sujets les plus intéressants pour eux.

Chaque rubrique comprend un descriptif du comportement puis est suivi d'un décryptage de ce qu'il peut représenter... et enfin d'une position parentale à exploiter.

Derrière chaque comportement, il y a un besoin de l'adolescent à repérer.

Le parent ne doit pas en rester au premier niveau et se laisser emporter par ses ressentis ... mais doit chercher à comprendre à quoi sert ce comportement pour l'adolescent et accepter ou pas ...

2^{ème} PARTIE

Panneau N°8 : « Au pied de la montagne » :

La période de l'adolescence arrive souvent à une période « clé » pour les parents (crise du milieu de vie, deuil de sa propre jeunesse ...).

Animation : demander aux parents leurs propres ressentis en tant que parent et les afficher avec des post-it en supplément sur le panneau

Les faire parler de leur propre adolescence ...et de leurs comportements

Panneau N°9-10 : « Les itinéraires possibles » :

Prendre le temps de la lecture
Chaque piste est à discuter

Panneau N°11 : « Souvenir de voyage » :

Animation : la boîte aux lettres « L'ADOPOSTE » » peut être installée

Les cartes postales pré-éditées (des messages autour de la communication bienveillante) peuvent être lues par les parents puis discutées.

Des cartes postales vierges peuvent aussi être utilisées pour permettre aux parents d'envoyer un message à leurs ados....

Panneau N°12 : « Quand on est perdu » et panneau (bulle) « se faire aider »

Ce dernier panneau doit permettre aux parents de reconnaître les signes de malaises qui doivent les inquiéter.....de repérer les partenaires qui peuvent les aider.