



**À découvrir et à suivre, un agenda des événements pros !**

**Consultez la rubrique «Agenda» sur [parents-pros66.fr](http://parents-pros66.fr) et découvrez les prochains événements pour les parents ou les professionnels, dans le domaine de la famille...**

*Vous souhaitez annoncer votre prochain événement ? Complétez le formulaire en ligne sur [parents-pros66.fr](http://parents-pros66.fr) rubrique «Faire connaître».*



## Actualités / Dernières parutions



### Appels à projets 2018

#### 📍 Appel à projets fondation Ronald McDonald

**Thèmes : Soutien à la parentalité, équipements de mobiliers et jeux pour les actions parents-enfants, santé-solidarité-culture-éducation**

Ouvert uniquement aux associations Loi 1901.

Le projet présenté doit avoir des objectifs précis et notamment être spécifiquement destiné aux enfants et aux jeunes (0 à 18 ans) et à leur famille pour soutenir le lien parent-enfant.

Exemples de projets soutenus :

- achat de matériel éducatif et multimédia pour des ateliers d'accompagnement à la scolarité,
- achat de livres, jeux, jouets pour les activités d'une ludothèque (ou d'une crèche),
- aménagement d'un espace rencontre mères-enfants au sein d'une maison d'arrêt (achat de mobilier et d'électroménager).

Dates butoirs (se rapprocher de la fondation pour les dates précises) : **commissions en mars et juin 2018**

📄 Accès direct : <http://www.fondation-ronald-mcdonald.fr/le-soutien-associatif>

#### 📍 Appel à projets fondation SNCF «apprendre pour grandir»

**Thème : Aide à la réussite éducative, deux tranches d'âge sont identifiées**

- **Pour les 0-6 ans : Donner le goût des mots et des histoires et faire aimer les mots et les livres sur un mode ludique.**

Les + : privilégier la lecture à haute voix ; donner le goût des histoires ; échanges avec les adultes en impliquant les parents.

- **Pour les 11-15 ans : Consolider les savoirs de base et retrouver le goût des apprentissages.**

Les + : stimuler les capacités de communication et la confiance en soi, retrouver le sens des apprentissages, les raisons et l'envie d'apprendre.

Dates butoirs : 31 mai et 31 octobre 2018. Deux jurys sont organisés, en juin et en novembre.

📄 Accès direct : <https://www.fondation-sncf.org/fr/nos-appels-a-projets/>



## Études

### « Être parent d'enfants entre 6 et 12 ans » - Observatoire national des familles / UNAF - 2018

L'union nationale des familles vient de publier une étude sur les besoins des parents d'enfants de 6 à 12 ans. Menée dans plus de 60 départements par 50 Unions départementales et 3 Unions régionales, elle a permis de recueillir l'avis de près de 23000 parents d'enfants de 6 à 12 ans. L'analyse permet d'identifier les réalités vécues par les parents et leurs attentes, notamment en matière de soutien à la parentalité. Elle a conduit l'UNAF à créer une page facebook pour répondre à la préoccupation majeure des parents sur l'usage des écrans par leurs enfants (voir le détail de la page Facebook dans la rubrique Boîte à outils)

↓ Résultats de l'étude : [http://www.unaf.fr/IMG/pdf/bro\\_12p\\_obsv\\_familles\\_10\\_version\\_pdf\\_web.pdf](http://www.unaf.fr/IMG/pdf/bro_12p_obsv_familles_10_version_pdf_web.pdf)

### « Jeunes et sans amis : quand la solitude frappe les 15-30 ans » - CREDOC / Fondation de France - 2017

Déménagement, échec scolaire, précarité... la solitude est souvent le résultat de plusieurs facteurs. Loin des idées préconçues qui l'associent uniquement aux personnes âgées, elle frappe également les jeunes.

La Fondation de France a donc mené une étude spécifiquement sur la solitude des 15-30 ans. Un moyen de mesurer l'ampleur du phénomène, d'en comprendre les multiples causes et surtout d'identifier les leviers d'actions à mettre en œuvre pour prévenir et lutter contre la solitude des jeunes.

↓ Résultats de l'étude :

[https://www.fondationdefrance.org/sites/default/files/atoms/files/solitudes\\_jeunes\\_2017\\_rapport\\_complet.pdf](https://www.fondationdefrance.org/sites/default/files/atoms/files/solitudes_jeunes_2017_rapport_complet.pdf)

## Documentation

### « Formulaire de demande de recouvrement des impayés de pension alimentaire » - 2017

Arrêté du 26 septembre 2017 fixant le modèle du formulaire « demande d'aide au recouvrement des pensions alimentaires »  
« Par arrêté de la ministre des solidarités et de la santé en date du 26 septembre 2017 est fixé le modèle S7141d du formulaire « demande d'aide au recouvrement des pensions alimentaires » enregistré par le Secrétariat général pour la modernisation de l'action publique sous le numéro Cerfa 10458\* 04.

↓ Ce formulaire peut être obtenu auprès des caisses d'allocations familiales et des caisses de mutualité sociale agricole. Il est également disponible sur les sites [www.caf.fr](http://www.caf.fr), [www.pension-alimentaire.caf.fr](http://www.pension-alimentaire.caf.fr), [www.msa.fr](http://www.msa.fr) et [www.service-public.fr](http://www.service-public.fr).

## Partage d'expériences

### Zoom sur une initiative d'ici ou d'ailleurs...



#### Des temps d'activité parents-enfants au sein des classes de maternelle

Pour faciliter les relations parents-école maternelle, aider les parents à percevoir les apprentissages mis en œuvre auprès de leurs enfants, et valoriser la pratique culturelle du jeu, des établissements scolaires du Val d'Oise et des Ardennes proposent, dans la classe (et dans la cours de récréation) et sur le temps de l'école, un moment partagé en famille. Une fois par mois, l'école ouvre ses portes aux parents, et les accueillent dans la classe pour partager, pendant 45 minutes, une activité avec leur enfant. Cette activité réalisée habituellement avec l'enseignant, permet aux parents de découvrir leur enfant dans cet environnement particulier et le fait participer à un apprentissage transmis à l'école, pouvant être reproduit à la maison. Ainsi, les parents animent et participent à des jeux de société avec leur enfant et ses camarades. Les jeux sont ensuite disponibles sur le site internet de l'école accessible pour les parents.



Ces temps d'animation sont également ouverts aux parents qui inscriront leur enfant à la rentrée (action passerelle) ; pour les aider à se préparer ensemble à cette première rentrée des classes de façon ludique. A l'issue des ateliers, toutes les classes sont regroupées autour d'une collation. En complément de ces ateliers, des sorties sont organisées à la ludothèque, cette implication des parents dans la sortie s'inscrit dans le projet d'école.

Pour certains enfants ces temps partagés avec leur(s) parent(s) sont un déclencheur pour s'ouvrir davantage à l'école.

↓ Plus d'informations : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/Lettre-Maternelle/71/3/Parentalite2\\_774713.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Lettre-Maternelle/71/3/Parentalite2_774713.pdf)



## Animation du Réaap 66



### Temps d'échanges sur l'évaluation des actions « parentalité »

A l'issue de la réunion de présentation de l'appel à projets « parentalité » 2018, qui s'est tenue en janvier, les partenaires présents (associations, centres sociaux, communautés de communes...) ont été invités à partager le bilan de certaines de leurs actions avec d'autres acteurs pour mettre en lumière leurs atouts et percevoir leurs éventuelles faiblesses.

Dans un premier temps, la coordonnatrice du Réaap 66 a précisé les attentes concernant la restitution des données quantitatives et qualitatives par les porteurs de projets au sein de la fiche d'évaluation. Puis, ces derniers se sont prêtés à l'exercice de présenter à d'autres porteurs de projets, à tour de rôle en sous-groupe, l'une de leurs actions « parentalité ». En un temps record (limité à 3 minutes), et sans préparation, ils ont présenté l'action et ses bénéfices observés, comme s'ils devaient motiver un parent pour y participer, mais aussi faire état, en toute transparence, de certaines difficultés non résolues.



Les participants ont ensuite soutenu leurs pairs par le jeu de questions-réponses pour les aider à aller plus loin dans la démonstration de l'atteinte ou non des objectifs visés.

Les retours de ce partage d'expériences et de regards sans jugement sont positifs. Il n'est pas exclu que les membres du Réaap 66 ayant un label parentalité en 2018 travaillent à améliorer la fiche d'évaluation pour mieux se l'approprier et rendre la phase d'évaluation moins « difficile » pour certains acteurs...

↓ Plus d'informations sur l'intérêt d'un label dans le cadre du Réaap 66 [www.parents-pros66.fr](http://www.parents-pros66.fr)

## Boîte à outils...



### Les écrans dans la famille : comment accompagner les parents ?

L'usage des écrans par les enfants bouscule les équilibres dans la famille.

Pour répondre aux interrogations des parents, l'UNAF a créé « **mon enfant et les écrans** », **une nouvelle ressource pour les parents.**

En tant que parent, il est en effet bien souvent compliqué de trouver un équilibre familial autour des écrans car au-delà du rôle essentiel de protection, les parents doivent aussi accompagner leurs enfants et les aider à grandir dans une société numérique. Et sur ces sujets, il demeure difficile de trouver des ressources fiables et positives sur internet.

L'Union nationale des associations familiales (UNAF) a ainsi créé un **service de conseils et d'accompagnement des parents d'enfants de 3 à 13 ans sous la forme d'une page Facebook.**

Pas de ton culpabilisateur, place aux contenus positifs au style pratique et pédagogique : conseils d'experts, réponses aux questions, enquêtes, événements, ressources... sont partagés sur cette page, et prochainement sur un blog.

↓ Accès direct : <https://www.facebook.com/monenfantetlesecrans>





## *Les ateliers numériques de la Caf pour accompagner les partenaires et les allocataires*

La Caisse d'allocations familiales des Pyrénées-Orientales organise :

- **des ateliers destinés aux allocataires** sur les outils numériques de la Caf et plus particulièrement le caf.fr, et **des ateliers destinés aux partenaires en contact avec le public**. Ces ateliers se déroulent au siège de la Caf à Perpignan ou dans les locaux des partenaires.
- **un accompagnement des allocataires pour leurs démarches en ligne sur le caf.fr** dans les locaux des partenaires.

Il ne s'agit pas de présenter les prestations familiales, mais bien de faciliter l'accès aux droits par une meilleure connaissance et mise en pratique des outils numériques de la Caf. L'accompagnement et les ateliers sont assurés par une équipe de la Caf et sont gratuits.

### **Plus d'infos :**

#### ***Vous souhaitez vous informer sur ces ateliers ?***

*Envoyez un message en vous connectant sur : [www.partenaires-caf66.fr](http://www.partenaires-caf66.fr), rubrique les ateliers numériques*

#### ***Vous souhaitez demander à la Caf l'organisation d'un atelier numérique ?***

*Connectez-vous sur : [www.partenaires-caf66.fr](http://www.partenaires-caf66.fr), rubrique Inclusion numérique*

#### ***Vous voulez inscrire un allocataire à un atelier numérique de la Caf ?***

*Connectez-vous sur : [www.caf.fr](http://www.caf.fr), rubrique Ma Caf / Contacter ma Caf*



## **Les petites annonces... des acteurs du réseau**

***Faites paraître votre petite annonce (mutualisation d'une ressource, mise en place d'un groupe projet...).***

***Votre élan provoquera certainement de nouveaux partenariats !***

**Contact :**  
***alice.peze@caf.fr***  
***04 68 08 17 50***

*Découvrez plus d'outils et d'informations sur le site [parents-pros66.fr](http://parents-pros66.fr), le site du Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents des Pyrénées-Orientales (Réaap66)*

