Bienvenue...

Adhérent au Réseau parentalité 66

Rencontre des adhérents du Réaap66

En visioconférence le 02 décembre 2021

Réaap66
Réseau d'écoute d'appui et d'accompagnement des parents des Pyrénées-Orientales

Allocations Familiales Caf des Pyrénées-Orientales

Liberté • Égalité • Fraternité République Française

msa santé famille retraite services

Perpignan la Rayonnante

Pyrénées Orientales

Quels adhérents participent aujourd'hui à cette rencontre….?

Coordonnateurs d'actions d'accompagnement à la scolarité (Clas)

Porteurs de projets « Parentalité »

Accueillants de Lieux d'accueil enfants-parents (Laep)

Réseau des Pij/Points Jeunes et des Promeneurs du Net

Intervenants de l'éducation nationale (Infirmière scolaire, référente départemental Mission Maternelle)

Chargés de coopération CTG- Parentalité

Associations départementales

Référents familles et coordonnateurs d'Espace de vie sociale et de centres sociaux

Une rencontre en trois temps

1/ « Parentalité » & « Soutien à la parentalité » :
De quoi parlons-nous ?

2/ Offre de soutien aux parents :
Que proposez-vous sur les territoires ?

3/ L'animation du réseau :
Ce qui existe # Ce qui reste à développer

Le soutien à la parentalité

Vos perceptions* sur…

La parentalité

Le soutien à la Parentalité

*Nuages de mots-clés réalisé et commenté en live avec les participants à partir de deux questions :
« Pour moi la parentalité c'est… » et « Pour moi le soutien à la parentalité c'est… »

Savez-vous qu'il existe bel et bien une définition nationale* de la « Parentalité » ?

*« La parentalité désigne **l'ensemble des façons d'être et de vivre le fait d'être parent.***

*C'est un **processus** qui conjugue les différentes dimensions de la **fonction parentale**, matérielle, psychologique, morale, culturelle, sociale.*

*Elle qualifie **le lien entre un adulte et un enfant**, quelle que soit la structure familiale dans laquelle il s'inscrit, dans le but d'assurer le soin, le développement et l'éducation de l'enfant. Cette relation adulte/enfant suppose un ensemble de fonctions, de droits et d'obligations (morales, matérielles, juridiques, éducatives, culturelles) exercés dans **l'intérêt supérieur de l'enfant** en vertu d'un lien prévu par le droit (autorité parentale).*

*Elle s'inscrit dans **l'environnement social et éducatif** où vivent la famille et l'enfant. »*

*Définitions et éléments de consensus élaborés par l'ex-conseil Comité national de soutien à la parentalité entre 2010 et 2012

Et des principes fondateurs du soutien à la parentalité* ?

- ✓ La reconnaissance du parent, comme **premier éducateur de l'enfant**
- ✓ L'universalisme : les actions de soutien à la parentalité s'adressent à **TOUS les parents**
- ✓ L'ouverture à la **diversité** (configurations familiales, cultures, caractéristiques socio-économiques,…)
- ✓ La prise en compte du principe **d'égalité femme-homme** dans l'exercice de la parentalité
- ✓ Le **respect des places, statuts, et rôles** de chacun : parents, professionnels, bénévoles
- ✓ La cible **« parent »** avant tout
- ✓ Une **démarche participative** : organiser des rencontres et fournir un cadre (à la fois souple et structurant) permettant aux parents d'élaborer leurs points de repères éducatifs
- ✓ La **non contrainte**, basée sur une participation volontaire de la part des parents
- ✓ La **valorisation des compétences parentales**
- ✓ L'**absence de visée thérapeutique**

Ce que ces notions évoquent chez les participants*

- Idée de **processus** -->Mouvement dynamique : Suppose que si, à l'instant T, il parait difficile pour le parent de dépasser la problématique rencontrée, une **modification/évolution est possible**

- Détenteur de l'autorité parentale --> Si les **parents** sont les **acteurs principaux de la « parentalité », l'influence des proches** (ex : grands-parents) dans le fait de **vivre ou ressentir sa parentalité** peut être importante

- Sans discrimination --> Interculturalité essentielle, au-delà des profils socio-économiques, ethniques, etc, avec des modèles éducatifs très variés.
Induit une nécessaire **approche neutre de la parentalité** « être le parent que l'on est » en fonction de sa culture, de sa personnalité, de là où on en est quand on devient parent,…

- Qualité du lien --> Transmissions parent-enfant, peut être en fonction de l'enfant lui-même : **un parent peut avoir un lien/une posture différente entre chacun de ses enfants** « C'est peut-être l'enfant qui fait devenir le parent …»

- Les parents font encore face à une certaine **injonction de la société a être de « bons » parents** (TV, médias, littérature…) culpabilisatrice s'ils ne se sentent pas à la hauteur. **Mais quel niveau de « performance » les parents se fixent eux-mêmes par rapport aux modèles qui les entourent ?**
Ils vivent une remise en question permanente, recherchent de nouveaux repères en fonction des situations, attendent le soutien d' « experts ». Cependant aujourd'hui il semble que les parents s'autorisent davantage à dire leur épuisement, leurs inquiétudes, à solliciter un appui dans une relation de confiance parent-parent et/ou parent-professionnel. Cela suppose une posture particulière pour les intervenants (professionnels comme bénévoles)

*relevé de certaines remarques énoncées suite à la présentation des éléments issus des travaux de l'ex-comité national de soutien à la parentalité

Le soutien à la Parentalité

Des objectifs spécifiques

Aider concrètement les parents dans l'exercice de leur fonction de parent à chaque âge de la vie de l'enfant

- **Développer leurs capacités à agir** pour favoriser le bien-être et le développement de leur enfant ou adolescent
- **Prévenir les difficultés** rencontrées avec et/ou par leur enfant
- **Favoriser la qualité du lien** parent-enfant et l'exercice de la coparentalité

Une posture particulière

- ✓ Renforcer la **confiance des parents dans leurs compétences parentales**
- ✓ Aider à une **meilleure communication** entre les parents et les enfants
- ✓ Adopter une **posture d'accueillant**, tiers neutre, facilitateur dans les échanges entre parents, **et non d'« expert »**
- ✓ **Apporter**, si nécessaire, des **repères** qui peuvent amener les parents à comprendre certains enjeux (ex : développement de l'enfant, relation parent-enfant…)

▸ Cette démarche s'accompagne d'une **évolution des représentations** à l'égard des parents de la part des intervenants, professionnels comme bénévoles, **et** de leurs **pratiques**

Un cadre national particulier pour les services de soutien à la parentalité

La stratégie nationale de soutien à la parentalité « Dessine-moi un parent » (2018-2022)

Le Code de l'action sociale et des familles (Art. L. 214-1-2.) :

« I.- Constitue un service de soutien à la parentalité toute activité consistant (…) à **accompagner les parents dans leur rôle de premier éducateur de leur enfant**, notamment par des actions d'écoute, de soutien, de conseils et d'information, **ou** à **favoriser l'entraide et l'échange entre parents**. »

Des Chartes nationales

- ✓ La **Charte des** Réaap pour les initiatives de soutien à la parentalité (2006)
- ✓ Un **projet de Charte nationale pour les actions et services de soutien à la parentalité** (prévue en 2022)
- ✓ Une charte nationale des **Contrats locaux d'accompagnement à la scolarité** (2002)

Des référentiels nationaux de financements des services ou actions par les Caf

- ✓ Pour les « **actions de soutien à la parentalité** » (groupes d'échanges, activités parents-enfants, cycles de conférence…)
- ✓ Pour les **Contrats locaux d'accompagnement à la scolarité** (Clas)
- ✓ Pour les **Lieux d'accueil enfants-parents** (Laep)…

Les liens pour retrouver ces documents sont présentés à la fin du diaporama

Le soutien à la parentalité dans le cadre des Réaap

Une démarche de **prévention précoce**

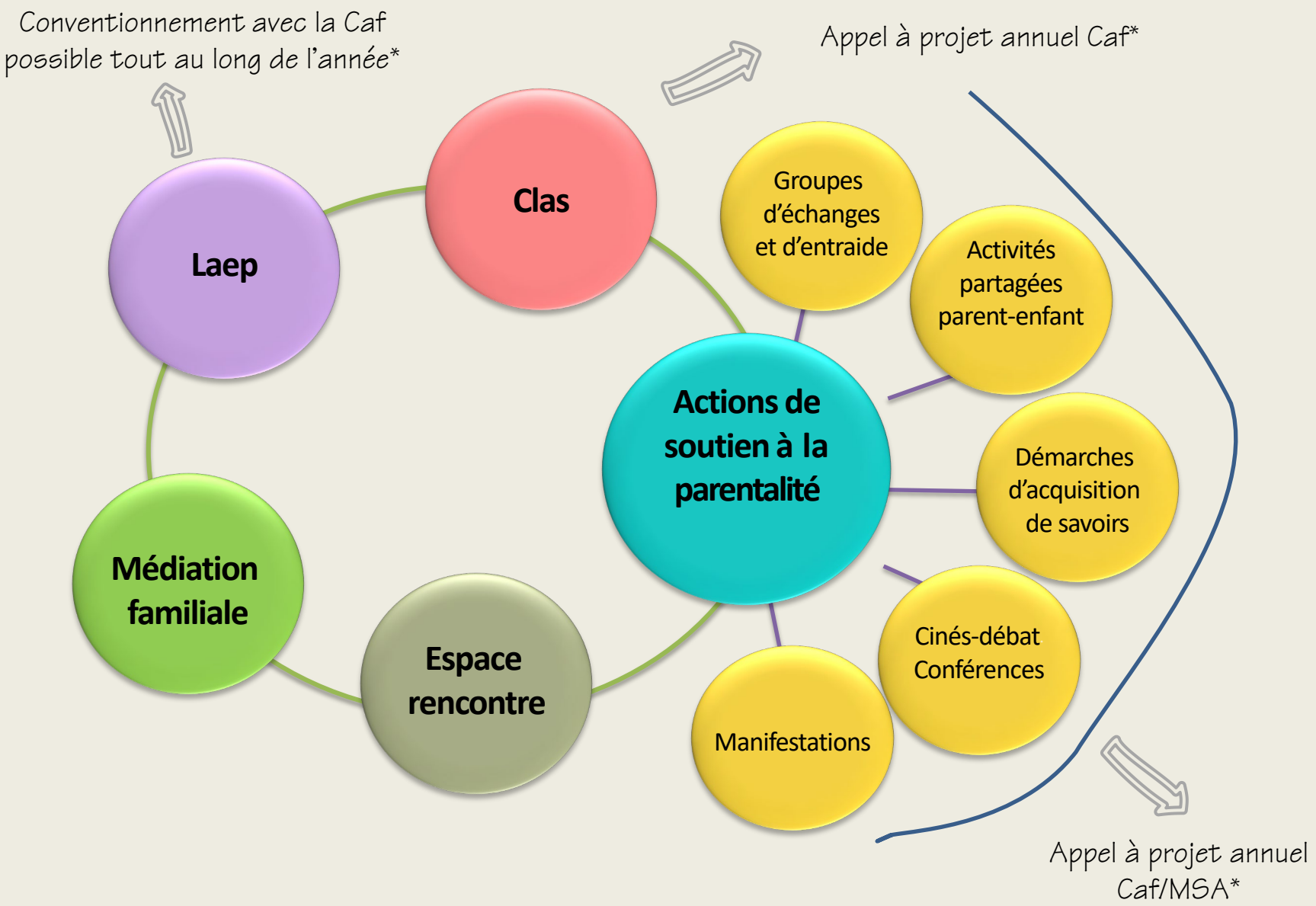
Pour favoriser, renforcer et parfois, restaurer les **liens parents-enfants**

Pour **tous les parents jusqu'aux 18 ans de leur enfant**

Si et quand les parents en ressentent le **besoin**

L'offre de soutien à la parentalité dans les PO

Les 5 dispositifs de la politique de soutien à la parentalité



*Les conseillers en développement Caf accompagnent les partenaires dans le développement de ces projets

Quelles actions proposez-vous et où se déroulent-elles ?

Présentation orale par les participants **de ce qu'ils proposent ou envisagent de proposer aux parents dans les PO**

La carte a simplement aide à repérer le secteur où l'offre évoquée oralement est implantée, la localisation des actions n'y est pas représentée

Les lieux d'accueil enfant-parent (Laep)

- ✓ Des espaces conviviaux accueillant les **enfants de 0 à 6 ans accompagnés de leur(s) parent(s)** ou d'un adulte familier
- ✓ Ces lieux :
  - participent à **l'éveil et la socialisation** de l'enfant et le **préparent à la séparation** avec son parent
  - épaulent le plus précocement possible les parents, en proposant un espace où ils peuvent trouver de la **réassurance dans leurs compétences**
  - favorisent la création de liens sociaux en facilitant les échanges entre adultes
- ✓ Les familles y trouvent un espace de **jeu libre pour les enfants** & un espace de **parole libre pour les parents**
- ✓ L'accueil anonyme et confidentiel est assuré par au moins 2 accueillants formés à l'écoute, qui bénéficient d'une analyse des pratiques ou de supervision pour cette fonction particulière
- ✓ Des services **gratuits**

La photo a été prise au sien du Laep *L'île aux parents* à Perpignan

En 2021, **7 Laep sont proposés dans les PO,** *situés à Perpignan, Cabestany, St Laurent de la Salanque et Thuir*

Pas besoin du Passe sanitaire. Mais port du masque obligatoire pour tous les adultes

Les Lieux d'accueil enfants-parents (Laep)

Des espaces pour les jeunes enfants accompagnés d'un parent ou d'un adulte familier

Qu'est-ce que c'est ?

Le Laep offre un premier lieu d'éveil et de socialisation à votre enfant, notamment s'il ne fréquente pas ou peu les structures d'accueil du jeune enfant (crèche, halte-garderie...).

C'est un espace de rencontres, où on passe un moment avec son enfant, on se détend, on joue, on apprend le respect de l'autre dans sa différence familiale, culturelle et sociale.

Pour quoi faire ?

Pour permettre à votre enfant de rencontrer d'autres enfants, de partager des moments de jeux, d'acquérir progressivement son autonomie et de se préparer en douceur à l'entrée à la crèche ou à l'école...

Vous pourrez également jouer avec votre enfant, rencontrer d'autres parents, partager avec eux votre expérience, et, si besoin, échanger sur vos questions de parents.

Qui est concerné ?

Tous les futurs parents et parents d'enfants âgés dès la naissance jusqu'à 6 ans (parfois moins selon les lieux).

Comment ça marche ?

C'est un lieu ouvert, gratuit, où il n'y a ni inscription, ni rendez-vous.
Vous venez et repartez quand vous en avez envie.
L'enfant reste sous la responsabilité de l'adulte qui l'accompagne.

Où vous adresser ?

PERPIGNAN

ACAL

« L'Ile aux parents » (0 à 4 ans)
- Lundi de 14h à 17h30
- Mercredi de 9h à 12h
- Vendredi de 13h30 à 17h30

62 rue Pascal Marie Agasse - (quartier St Assiscle, face au magasin Super U)
04 68 35 17 00
Page Facebook l'Ile aux parents

Léo Lagrange

nouveaux horaires

« Menthe à l'eau » (0 à 6 ans)
- Mercredi de 9h à 11h30 et de 14h à 16h30

HLM Emile Roudayre - 16 impasse de Vaillère (quartier du Bas-Vernet)
04 68 51 43 07
Page Facebook LAEP Menthe à l'eau

Ville de Perpignan

« La Casa des petits» (0 à 5 ans)
- Mardi et Vendredi de 13h30 à 17h

Rue Rabelais (quartier Saint Jacques)
04 68 66 30 81

« Ziw Zaw » (0 à 4 ans)
- Lundi et Jeudi de 13h30 à 17h

73 esplanade du Nouveau Logis
04 30 19 28 58

CABESTANY

Mairie de Cabestany

Lieu d'accueil enfants-parents (0 à 4 ans)
- Les mardis et vendredis de 9h15 à 11h15

Espace Enfance, rue Célestin Freinet (1er étage du centre de loisirs)
04 68 50 71 27 ou 04 68 50 59 71
brigitte.menachez@cabestany.com
ou christine.damette@cabestany.com

THUIR

Communauté de communes des Aspres

« Histoire d'eux » (0 à 6 ans)
- Lundi de 15h30 à 17h30
- Mercredi de 9h à 12h
- Le dernier samedi de chaque mois de 9h à 12h

19 avenue Amiral Nabona (à côté de la Maison sociale de proximité du Conseil départemental)
06 16 43 79 25 - 04 68 35 34 71
Page Facebook Histoire d'eux

SAINT-LAURENT-DE-LA-SALANQUE

Communes de Saint-Laurent de la Salanque et St Hippolyte

« La Planète enchantée » (0 à 6 ans)
- Lundi de 14h à 17h
- Mercredi de 9h à 12h

Chemin de Leucate (locaux du Relais assistants maternels)
04 68 59 65 72

En savoir plus sur les Laep : Rv sur monenfant.fr

Réseau des Laep - Coordonnées des Laep des PO - Mise à jour 01-Décembre 2021

Retrouver l'information en ligne sur le site parents-pros66.fr ► Les lieux d'accueil enfant-parent (Laep)

La Médiation familiale (plate-forme départementale)

- ✓ Un temps **d'écoute**, **d'échanges et de négociation** lors d'un événement qui pourrait générer un conflit ou une rupture de communication, ou pour apaiser une relation déjà tendue afin :
  - d'aborder les problèmes liés à un conflit familial
  - de prendre en compte de manière très concrète les besoins de chacun, notamment ceux des enfants
  - de rechercher un accord pour préserver les liens familiaux
- ✓ Avec l'appui d'un **tiers neutre**, le médiateur familial
- ✓ Un premier **rendez-vous d'information gratuit**, suivi d'une démarche de médiation* si chacune des parties concernées souhaite s'y engager
- ✓ Service accessible spontanément, ou suite à une ordonnance de jugement

*Une participation financière est demandée, selon les revenus : 2 € minimum par entretien et par personne (bénéficiaires du RSA socle).

Retrouver l'information en ligne sur le site parents-pros66.fr ► La médiation familiale

L'Espace de rencontre (Point rencontre)

- ✓ Un service pour les parents (ou un autre membre de la famille) rencontrant des **difficultés à maintenir un lien avec leur enfant** lorsque l'exercice du droit de visite est interrompu, difficile ou trop conflictuel

- ✓ Les rencontres sont programmées et préparées en amont avec chaque parent et avec l'enfant

- ✓ Le service **gratuit** est accessible spontanément ou suite à une ordonnance de jugement

Situé à Perpignan, il est animé par une équipe de professionnels qui veillent à une reprise de contact sereine pour chacun.

Retrouver l'information en ligne sur le site parents-pros66.fr ► Parents séparés : droit de visite de l'enfant

Les Contrats locaux d'accompagnement à la scolarité (Clas)

- Un dispositif partenarial, **hors temps scolaire**, qui propose aux enfants et adolescents scolarisés, **du CP à la Terminale**, l'appui et les ressources dont ils ont besoin pour s'épanouir et réussir à l'école
- Ce dispositif réunit un groupe de 8 à 12 enfants (par action) accompagnés **collectivement tout au long de l'année** en général 2 fois par semaine
- Il intervient sur 4 dimensions : le **soutien aux enfants**, **l'accompagnement des parents**, la **concertation avec l'école et une articulation avec les autres acteurs du territoire**
- Il permet de :
  - **développer la confiance** des enfants dans leur capacité de réussite personnelle et scolaire
  - **renforcer les relations entre les parents et l'école**, en proposant aux parents des outils nécessaires pour suivre la scolarité de leur enfant
- Une action Clas peut être proposée dans **tout établissement scolaire** (pas uniquement dans les quartiers politique de la ville)

Retrouver l'information en ligne sur le site parents-pros66.fr ► Les actions d'accompagnement à la scolarité

Les actions « Parentalité »

- ✓ Des temps de **rencontres entre parents ou de renforcement des liens parents-enfants** (activités-prétextes pour entrer en relation)

- ✓ Des actions **collectives**, aux formes variées en fonction des besoins des parents :
  - ➢ ***Groupes d'échanges et d'entraide entre parents***
  - ➢ ***Activités et ateliers partagés « parents-enfants »***
  - ➢ ***Démarches visant à aider les parents à acquérir et construire des savoirs autour de la parentalité*** (UPP, formation, réalisation par des parents d'outils ou d'actions sur la parentalité)
  - ➢ ***Conférences ou cinés-débat autour d'un sujet de préoccupation des parents***
  - ➢ ***Manifestations de type événementiels autour de la parentalité valorisant l'offre locale***

- ✓ Pour solliciter un financement l'action doit être ouverte au-delà des familles qui fréquentent la structure habituellement
  (ex : pour une crèche, elle ne doit pas être réservée aux parents dont l'enfant la fréquente)

Un répertoire est en cours d'élaboration pour recenser les actions régulières dans les PO

L'animation du

En adhérant, vous pouvez bénéficier dans le réseau…

D'une veille d'information et de communication

D'une mise en réseau avec des acteurs intervenant auprès des familles

Une communication départementale pour tous

- ✓ Le site internet https://parents-pros66.fr agenda des actions collectives de soutien à la parentalité, réseaux locaux, outils pour animer des actions…
  - ▸ Il sera restructuré en 2022…

- ✓ La page Facebook du Réaap66 [Réseau parentalité 66]

- ✓ Des **lettres d'information** pour les parents et les professionnels
- ✓ Des **mailing** pour partager **des ressources** dans le domaine du soutien à la parentalité

Thématiques abordées depuis 2017

- ✓ Des **évènements départementaux**
  - A destination des parents
  - A destination des professionnels

Thématiques en projet pour 2022

(sous réserve des mesures sanitaires en vigueur)

--> ***L'acceptation des relations affectives, sexuelles et de l'identité de genre de son enfant***

▸ *en partenariat avec Contact HG et Sos homophobie / projection débat*

--> ***La prévention du mal-être parental*** *(burn-out)*

▸ *en partenariat avec Maman Blues 66 / projection débat*

--> ***L'impact de la séparation des parents sur l'enfant*** */ conférence gesticulée*

▸ *en partenariat avec la plateforme de Médiation familiale et le Point rencontre*

Un appui méthodologique aux adhérents pour leurs projets de soutien à la parentalité

Des **conseils** pour la phase de recueil des besoins des parents du diagnostic local, en lien avec le Guide à l'usage des porteurs de projets parentalité et les conseillers en développement territorial de la Caf

Le guide est en ligne dans la rubrique « Boite à outils » du site parents-pros66.fr Monter une action et l'évaluer

Une **aide à la recherche** de personnes ressources, d'intervenants, le prêt d'outils d'animation pour des rencontres proposées aux parents (jeux de société pour lancer les débats entre parents, expositions…)*

Une **mise en lien** avec des porteurs de projets similaires pour favoriser les synergies

Un recensement de ces ressources est cours

Une mise en réseau départementale

Les ateliers du Reaap 66

pour tous les **porteurs de projets « labellisés »**

Les propositions sont variées : rencontres thématiques, formations, actions de communication, aide à la recherche de personnes ressources, mise à disposition de supports d'animation…

Projets envisagés en 2022 (exemples)

- Le réseau des coordonnateurs et animateurs Clas
  - *Des formations sur l'articulation avec les autres acteurs du territoire et sur l'accompagnement des parents dans le cadre des Clas*
- Le réseau des accueillants des Laep
  - *Des rencontres thématiques (ex : interculturalité au sein des Laep)*
  - *La création de capsules vidéo pour valoriser ces services*
- Les porteurs de projets Parentalité
  - *Des rencontres thématiques (recensement des sujets en cours)*
  - *Une formation (ex : sur la posture de soutien à la parentalité)*

Des temps de partage élargis aux adhérents du Réaap qui ne proposent pas encore de projet « labellisés »

Afin d'identifier les thématiques et/ou échanges de pratiques qui vous intéresseraient en 2022,

merci de renseigner le sondage en ligne ci-dessous

(questionnaire ouvert jusqu'au 24-12-2021)

https://forms.office.com/r/FBNNCy1iCc

Ressources documentaires

Documentation

- **La Stratégie nationale de soutien à la parentalité 2018-2022** ***Dessine moi un parent***
  https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/180702_-_dp_-_strategie_nationale_2018-2022vf.pdf

- **La Convention territoriale globale (CTG) qui intègre un axe** ***Soutien à la parentalité***
  https://www.partenaires-caf66.fr/soutien-aux-partenaires/

- **L'enquête départementale aux parents – Caf 66 – juin 2018**
  http://www.caf.fr/allocataires/caf-des-pyrenees-orientales/actualites/annee/2019/consultation-aupres-des-parents-les-resultats

- **L'e-ssentiel n° 165 – Cnaf - juillet 2016**
  Les attentes et besoins des parents en matière d'accompagnement à la parentalité
  http://www.caf.fr/sites/default/files/cnaf/Documents/Dser/essentiel/essentiel%20-%20Parentalit%C3%A9.pdf

- **Le sondage BVA pour les Apprentis d'Auteuil – Avril 2017**
  Etre parent aujourd'hui
  http://www.apprentis-auteuil.org/fileadmin/user_upload/Mediatheque/ouvrages_et_etudes/2017/Etude_sur_la_parentalite_Rapport_BVA-3.pdf

- **L'avis du Conseil national de soutien à la parentalité relatif à la définition de la parentalité et du soutien à la parentalité (2011)**
  http://www.mediation-familiale.org/images/pdf/soutiens-parentalite/definition_parentalite_2011.pdf

- **La définition des Services de soutien à la parentalité au sein du Code de l'action sociale et des familles**
  Chapitre IV : Services aux familles (Articles L214-1 à L214-7) - Légifrance (googleusercontent.com)

- **La Charte nationale des Réseaux d'écoute d'appui et d'accompagnement des parents (Réaap)**
  https://parents-pros66.fr/wp-content/uploads/2018/12/Charte-nationale.pdf

- **Le Référentiel national de financement par les Caf des actions de soutien à la parentalité**
  www.partenaires-caf66.fr/wp-content/uploads/2019/12/R%C3%A9f%C3%A9rentiel-national-de-financement-actions-parentalit%C3%A9-1.pdf

- **Le Référentiel national des Contrats locaux d'accompagnement à la scolarité (Clas)**
  https://www.partenaires-caf66.fr/wp-content/uploads/2021/06/Referentiel-National-de-financement-des-CLAS-par-les-Caf.pdf

- **Le Référentiel national des Lieux d'accueil enfants parents (Laep)**
  https://www.caf.fr/sites/default/files/caf/388/Documents/Partenaires/Laep-r%C3%A9f%C3%A9rentiel.pdf

Capsules vidéo publiées sur le site monenfant.fr

- **Les politiques de soutien à la parentalité**
  https://www.youtube.com/watch?v=RLNlFrXH93k

- **Les actions de soutien à la parentalité (groupes d'échanges…) :**
  https://www.youtube.com/watch?v=i9QMVT9V4no ou exemples en EAJE et Centres sociaux (référents familles) https://www.youtube.com/watch?v=9WAvJ_TdEEE

- **Les Lieux d'accueil enfants parents (Laep)**
  https://www.youtube.com/watch?v=fs2DMph5KR4

- **Les Contrats locaux d'accompagnement à la scolarité (Clas)**
  https://www.youtube.com/watch?v=4QGwoOzFTR8&list=PLNpsUPOcYI1jFQJ12umGbif9LTOC34Jc3 et https://youtu.be/XeMNap9qncU

- **La Médiation familiale**
  https://youtu.be/A9sHe-Mk3vc

- **L'Espace rencontre**
  https://youtu.be/MxPvNO7ChXo

Ressources en ligne

- **Le site du Réaap 66 (agenda des évènements, outils d'animation, lettres d'info…)**
  https://parents-pros66.fr/

- **La page Facebook Réseau parentalité 66**
  https://www.facebook.com/R%C3%A9seau-parentalit%C3%A9-66-100933661662635

- **Les sites de la Caf 66**
  - ✓ **Caf.fr > Ma Caf > 66000 > Offre de services > Soutien aux parents » : les dispositifs de soutien aux parents** https://www.caf.fr/allocataires/caf-des-pyrenees-orientales/offre-de-service/soutien-aux-parents
  - ✓ **« Partenaires-caf66.fr » : appels à projets, réglementations** https://www.partenaires-caf66.fr/

- **Yapaka.be**
  « Soutenir la dignité des parents, un acte professionnel qui fait grandir »
  https://www.yapaka.be/video/video-soutenir-la-dignite-des-parents-un-acte-professionnel-qui-fait-grandir-lenfant (3'02)

- **ONE.be**
  - ✓ **3 guides pour les professionnels :** https://www.one.be/professionnel/soutien-a-la-parentalite/?L=0

  « Référentiel de soutien à la parentalité »
  « Le soutien à la parentalité dans les lieux d'accueil »
  « Pour un accompagnement des familles en situation de vulnérabilités psychosociales »
  - ✓ **1 site spécifique pour les professionnels** : https://parentalite.be/

Je vous remercie de vos partages riches !

Alice Pézé, Coordonnatrice du Réaap 66

04 68 08 17 50

reaap@caf66.caf.fr

Caisse d'Allocations Familiales
des Pyrénées-Orientales
Action sociale - Développement territorial
112, rue du Docteur Henri Ey - BP 49927
66019 PERPIGNAN cedex 9